

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад городского округа Стрежевой»
структурное подразделение «Золотой ключик»

Тайны лабиринтов

21 октября
ДЕНЬ ЛАБИРИНТА



Воспитатель-эколог Саморокова О.В.

Тайны лабиринтов

Одним из привлекательных для дошкольников видов игр являются лабиринты. Даже взрослому человеку хочется выбраться из запутанных дорожек, а что уж говорить о детях! А если предложить и во время необычного путешествия выполнять задания? Желание найти выход будет так велико, что ребенок приложит максимум усилий для того, чтобы верно ответить на вопросы по разным образовательным областям, например: ознакомлению с окружающим миром.

К сожалению, этот вид игр недостаточно используется воспитателями, а если и используется, то, как правило, в самой простой форме («Проведи девочку до дома», «Помоги зайчонку найти морковку» и т. п.). Такие варианты задания требуют от ребенка только одного – выбрать подходящую дорожку. А ведь даже незатейливые на первый взгляд лабиринты можно сделать более интересными, например: провозжая девочку до домика, малыш может помочь ей собрать грибы, посчитать их количество и полученная цифра определит номер дома девочки или, провозжая ежа до дома, собрать по пути грибы, не попав в лапы лисы.

Путешествуя по лабиринтам, ребенок вынужден активизировать свои знания, получая при этом огромное удовольствие от их выполнения. Малыш учится ориентироваться в пространстве, обобщать и анализировать, становится более находчивым, сообразительным, развивает интеллектуальные способности, привыкает контролировать свои действия.

Предлагая детям поиграть в лабиринты, нужно помнить, что такая форма работы имеет свои особенности. Она действительно позволяет решать сложные учебные задачи, но не нужно ребенку зачитывать весь перечень заданий. В основу работы должен быть положен интересный для ребенка сюжет, Лабиринт с одним и тем же содержанием может менять свою форму, усложняться, что также привлечет внимание детей.

Игры-лабиринты бывают разными как по форме, так и по содержанию. Существует несколько типов:

-лабиринты-трансформеры или конструкторы;

-лабиринты-проводилки (лабиринты-дорожки, лабиринты-веревочки, лабиринты-ниточки);

-лабиринты-пазлы;

-электронные лабиринты. Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из актуальных направлений в образовании. Интерактивные игры на ступени дошкольного образования также могут быть использованы в качестве дополняющего элемента в обучении, воспитании и развитии детей. Для дошкольников, особенно имеющих какие-либо нарушения, применение электронных лабиринтов является дополнительной мотивацией. Они помогают удерживать внимание детей, заинтересовать их



При использовании игр-лабиринтов в процессе работы с детьми можно отметить ряд положительных моментов:

- наблюдаются качественные положительные изменения в структуре восприятия воспитанников;
- улучшаются показатели свойств внимания, мышления, речи, зрительно-моторной координации, практических навыков;
- формируется внутренний самоконтроль, умение доводить начатое дело до конца, анализировать свои результаты;
- формируется умение работать с планами, схемами;
- формируются внешние и внутренние алгоритмы действий, идет наработка собственных оптимальных схем работы;
- овладевают навыками самостоятельной творческой работы;
- осваивают правильное понимание и использование предлогов, сложных речевых конструкций
- отмечается повышение познавательной активности в области экологии

У детей улучшилась ориентация в окружающей обстановке, они увереннее справляются с новыми видами деятельности, что в конечном итоге приводит к их большей успешности в образовательной деятельности. Игры-лабиринты – это эффективное средство для развития пространственно-образного мышления, которое интересно для детей.

Разнообразные лабиринты можно найти в сети Интернет или разработать самостоятельно, учитывая особенности развития и увлечения малыша.

Не забывайте и маленькие хитрости, например, из некоторых лабиринтов можно быстрее найти выход, если прокладывать путь с конца.

Литература

1. Коллекция увлечений : [пособие для работников дошкол. образоват. учреждений] : метод. изд. / [авт.-сост. Н. А. Рыжова]. - Москва : Линка-Пресс, 2004 (ОАО Ярослав. полигр. комб.). - 80 с. : цв. ил., портр.; 29 см. - (Приложение к журналу "Обруч").; ISBN 5-8252-0040-1 (в обл.)

Интернет-ресурсы

2. Играем в лабиринты. От простых к сложным.
<https://1vp.tvoyasadik.ru/site/pub?id=814>



Лабиринт

ЛАБИРИНТЫ

